



幽 香 山

NO. 19



こどもたちの健やかな成長に向けて

こどもたちは、学校生活、家庭生活、地域生活の中で、あらゆる経験を経て日々成長します。その成長を支え、見守り、導くのが我々大人の大きな役目です。学校、保護者、地域が同じ目標を持ち、子どもたちの姿を知り、課題や必要な力を共有することが大事だと思います。そのために、学校では、職員の自己評価、保護者や学校関係者アンケートを実施し、その結果を活かし、こどもたちを中心においた教育をしたいと思っています。今年度も12月の保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。



令和5年度保護者アンケートから(令和5年12月実施)

A:よくあてはまる B:あてはまる C:あまり当てはまらない D:まったく当てはまらない

1 学校の取組や姿勢について		評 価			
項 目		A	B	C	D
学校の取組や姿勢について	① 学校は、安心できる学校づくりに努めている	48%	52%	1%	0
	② 学校は、子どもたちがよくわかる授業づくりに努めている	41%	55%	4%	0
	③ 学校は 子どものことをよく理解しようと努めている	44%	53%	3%	0
	④ 学校は 子どものまがった行為や行動を適切に指導している	32%	64%	4%	0
	⑤ 学校は いじめや問題行動の未然防止に取り組んでいる	22%	69%	9%	0
	⑥ 学校は 子どもが読書に親しむように取り組んでいる	40%	48%	12%	0
	⑦ 学校は 交通安全、自然災害、不審者への対応などの指導や対策を適切に行っている	38%	58%	3%	1%
	⑧ 学校は 教育方針や学校(学級)の様子を分かりやすく家庭や地域に伝えている	45%	50%	5%	0
	⑨ 学校は 保護者の願いや話を聞き、適切に対応している	41%	53%	5%	1%
	⑩ 学校は 気軽に相談できる	37%	49%	13%	1%
	⑪ 学校は 文書や携帯メール、連絡帳などで家庭への連絡をきめ細かに行っている	48%	47%	5%	0
	⑫ 学校は 学校全体が学習の場にふさわしい環境になるよう清掃美化や植栽、掲示に努めている	49%	48%	3%	0
	⑬ 学校は 電話や来校者の対応を適切に行っている	54%	45%	1%	0
2 家庭・地域社会での子どもたちについて		評 価			
項 目		A	B	C	D
子どもたちについて	① お子さんは あいさつができています	39%	62%	15%	1%
	② お子さんは 交通ルール・自転車のきまりを守っている	39%	57%	4%	0
	③ お子さんは 適切な言葉づかいをしています	11%	65%	23%	0
	④ お子さんは 地域の行事に参加している	37%	45%	14%	4%
	⑤ お子さんは 迷惑行為や危険な行為をしていない	53%	43%	4%	0

3 保護者の皆様ご自身に関する事柄について							
	項 目	評 価					
		A	B	C	D		
保護者の皆様ご自身に関する事柄について	①	学校からの文書や通信、さくら連絡網を読み 提出物の期限を守っている	40%	51%	9%	0	
	②	授業参観や懇談会は できるだけ参加するようにしている	67%	32%	1%	0	
	③	PTAの行事や活動には 参加するようにしている	43%	50%	5%	2%	
	④	子どもと接する機会や時間・会話を多く持つようにしている	48%	49%	3%	0	
	⑤	子どもと家族デーを実行している	39%	48%	11%	2%	
	⑥	あいさつ・返事など 基本的な生活習慣の定着に気をつけている	49%	48%	3%	0	
	⑦	「早寝・早起き・朝ごはん」を心がけ、集団登校に間に合うように送り出している	55%	39%	5%	1%	
	⑧	教科書や学習用具 ハンカチ・ティッシュなど 忘れ物をしないよう 常に声かけをしている	45%	44%	10%	1%	
	⑨	宿題などの家庭学習が 習慣化するように気をつけている	50%	44%	6%	0	
	⑩	本の読み聞かせや親子で読書をするなど 子どもが読書に親しむように取り組んでいる	15%	33%	41%	11%	
	⑪	子どもの持ち物や交友関係・遊びなどに常に気をつけている	43%	50%	6%	1%	
	⑫	子どもに家庭の仕事や手伝いをさせている	30%	51%	18%	1%	
	⑬	感染症予防のため 手洗いやうがいをさせている	46%	46%	7%	1%	
	⑭	子どもの様子に変化があれば すぐに学級担任などに連絡・相談している	31%	53%	15%	1%	
	⑮	地域の子どもたちの気になる行動を見かけたときは 声をかけるようにしている	10%	46%	40%	4%	
	⑯	「枚田っ子 よいこのくらし」を守るよう気を付けている	32%	58%	9%	1%	
	⑰	子どものTVやゲーム・タブレット端末等の使用について家庭内でルール(時間制限等)を設けている	27%	49%	21%	3%	
	⑱	子どもが自由に使える携帯電話やスマートフォンを持たせている	本人用のもの	23%	家族のもの	23%	持っていない
⑲	携帯電話やスマートフォン等の危険性や問題点を理解し 所持や使用に気をつけている	51%	42%	5%	2%		

アンケートから、学校の取組についてご家庭にご理解していただいていることを嬉しく思います。今後意識したい点として、こどもたちの言葉遣い、読書習慣、地域との連携などがあげられます。学校としても、子どもたちの学習面、生活面で身に付けていきたいカへの手立てを考えていきたいと思ひます。また、学校が保護者の方や地域にとって、もっと話しやすく来やすい場所になるよう開かれた学校づくりを大事にしたいです。



○給食センター見学

3年生、4年生が給食センターの見学に行きました。調理の様子だけでなく、働いておられる人の様子や願い、自分たちはこれからどうしたいかなど、低学年で体験する見学とはまた違った観点で学習することができました。



見学では、調理員さんとの皮むき対決や疑似体験など、工夫を凝らした内容だけでなく、お忙しい時間にもかかわらず、調理場から笑顔でボードに説明を書いて見せてくださるなど、とても雰囲気の良い職場の様子を見学することができました。見学後の給食は、また格別のおいしさでしたね。



○おめでとう

明るい選挙啓発ポスターコンクール
優秀賞 6年 西垣 聡恵さん

